

4段階評価(4とても 3まあまあ 2あまり 1全然)

3.5以上

3.5~3.0

3.0以下

生徒評価					
問題	質問項目	A20年	19年	B15-18 平均	差(A-B)
15	学園祭・学校行事は活発	3.8	3.8	3.8	0.0
2	他の学校にない特色	3.7	3.8	3.7	0.0
16	生徒会活動は活発	3.4	3.4	3.2	0.2
7	IT機器を使う機会が多い ↑	3.3	3.2	3.0	0.3
21	6年一貫のメリットがある教育	3.3	3.3	3.2	0.1
1	学校へ行くのが楽しい	3.3	3.4	3.3	-0.1
8	自分の考えを発表する機会が多い	3.3	3.3	3.2	0.1
20	環境・国際理解・健康等について	3.2	3.2	3.0	0.2
9	先生は教え方に工夫	3.2	3.2	3.1	0.1
3	生徒の意見をよく聞いてくれる	3.2	3.3	3.1	0.1
10	選択教科・科目が多い(後期)	3.2	3.2	3.1	0.1
24	施設整備が進んでいる	3.2	3.1	3.0	0.2
11	先生の生活指導に納得できる	3.1	3.1	3.0	0.2
6	実験・観察・実習が多い	3.1	3.3	3.1	0.0
19	集団・仲間づくりについて学ぶ	3.1	3.0	2.9	0.2
17	クラブ活動は活発	3.1	3.1	3.3	-0.2
4	授業はわかりやすい	3.1	3.0	3.0	0.1
18	モラル・社会ルールを学ぶ	3.1	3.0	2.9	0.2
5	授業はおもしろい	3.1	3.0	2.9	0.1
13	将来や生き方を考える機会	3.0	3.0	2.9	0.2
22	災害時の対応周知	3.0	3.1	3.0	0.0
26	いじめ未然防止、早期発見	3.0	2.9	2.8	0.1
12	相談できる教員がいる	2.9	3.0	2.8	0.1
14	進路情報の提供(後期)	2.9	2.9	2.9	0.1
23	ホームページ情報発信 ↑	2.9	2.5	2.6	0.3
25	施設の修理がすぐにされる	2.8	2.8	2.6	0.2
平均		3.2	3.2	3.1	0.1

※小数点以下を四捨五入しているため、差(A-B)は表示上の数字の差と異なる

〔結果に関して〕

・2020年度は、新型コロナの感染拡大による影響を受け、休校や行事の見直しをしました。独自の教育や学園祭や学校行事の活発さへの高い評価をはじめ、全体としては、例年と比べ顕著な変化は見られません。保護者と比べると、項目ごとにはおおむね似た傾向ですが、やや辛い評価です。

・IT機器を使う機会への評価が改善されました。休校期間のオンライン学習の実施が影響していると思われます。今後も、保護者のご協力を得て実現した1人1台端末の環境を生かして、学習の質を高める取組を進めます。

・「相談できる教員がいる」の項目が評価がやや低いことを心配しています。また、改善されたとはいえ施設修理やホームページへの評価も低い傾向です。人員や費用の問題もありますが、改善策をさらに講じていきたい。