

関係各位

平成 31 年度 使用教科用図書採択について（後期課程）

奈良女子大学附属中等教育学校

平成 31 年度使用教科用図書の採択結果とその理由について、ご報告致します。

教科 発行者・採択教科書	採択の理由 (内容、資料、表記・表現等)
国語 筑摩書房・国語総合	<ul style="list-style-type: none">●「総合的な国語力」が育成できるように、3領域1事項がバランスよく組み合わせられている。教材についても、平易で取り組みやすいものから、読み応えのある本格的なものまで揃えられている。高等学校の国語授業の導入にふさわしく、定番教材が的確に配置されており、基礎基本の獲得には適切な教科書である。●政治や現代社会をテーマに扱った文章もあり、実社会において役立つ教養や言語運用能力を獲得し得る。●古典分野においては、我が国の伝統的な言語文化を興味深く学べるような教材が多く掲載されている。
国語 筑摩書房・精選現代文B 改訂版	<ul style="list-style-type: none">●内容においては、随想・評論の古典が適宜配され、基礎的学習への配慮が行き届いている。現代的な視点を持ち、しかも論理的思考を育む評論教材が充実している。小説は古典的な教材と新鮮な教材がバランスよく配置されている。●構成・分量においては、随想・評論を中心とした散文教材の収録本数が多く、選択の幅が広い。小説教材が長/短、定番/意欲作という組み合わせで選択しやすい。表現活動への具体的な手順を示した手引きは指導しやすい構成になっている。●多様な解釈が可能で、かつ論争的な内容を取り扱った教材が豊富にあることから、対話的な学びに資する教科書である。新指導要領を意識した学習に適する。
国語 筑摩書房・古典B 古文編 改訂版 筑摩書房・古典B 漢文編 改訂版	<ul style="list-style-type: none">●文学的に価値のある古典作品がバランスよく配されていて、幅広い教養を身につけられ、また、我が国の伝統的な言語文化を興味深く学べるような教材が多く掲載されている。●歴史や哲学とも関連する古典作品が掲載されていて、「日本史」「世界史」「倫理」など教科を横断して学びが展開できる。●多様な解釈が可能で、かつ論争的な内容を取り扱った教材が豊富にあることから、対話的な学びに資する教科書である。新指導要領を意識した学習に適する。
地理歴史 実教・高校日本史 A	<ul style="list-style-type: none">・図や写真・グラフが多数活用され、複雑な近現代の国際関係、特に東アジア世界の中の日本の動きをわかりやすく記述・説明する工夫がされている。・各見開きページに設けられてる「歴史のまど」において毎時間

	<p>の主題が明確化され、主体的な歴史学習をうながす工夫がされている。</p>
<p>地理歴史 東書・世界史 A</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界史のまど」という現代的な課題に即したトピックが各単元末に設けられており、生徒の発達段階に応じた興味関心の喚起を喚起させる構成になっている。 ・「諸地域世界の交流」「現代の世界と日本」といった単元構成や適宜設けられている「世界史のなかの日本」など世界史と日本史の統一的把握をめざす本校の現代史学習に適合した教科書であると判断した。
<p>地理歴史 山川・詳説日本史</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・最新の研究成果が記述に反映されているとともに、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。 ・図版・資料が豊富かつわかりやすく掲載され、「歴史と資料」「歴史の解釈」「歴史の説明」「歴史の論述」のページが設けられるなど、自ら考え解釈する主体的な歴史学習をうながす工夫がされており、本校の日本史学習に適合していると判断した。
<p>地理歴史 帝国・新詳世界史 B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・世界全体の関連を意識して叙述されており、日本史と世界史の関連にも触れた構成となっている。 ・前近代のアジア交易の様相や、東南アジア世界の記述など、新しい研究成果が積極的に取りあげられている。グローバルヒストリーを意識した世界史学習に適合していると判断した。
<p>地理歴史 帝国・新詳地理 B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・系統地理的単元において、因果関係まで記述されており、「地理的なものの見方・考え方」を育成するのに適している。 ・学習指導要領に合わせて、世界の諸地域が偏りなく取り上げられており、マイノリティの視点を逃すことのない学習ができる。 ・発展的な学習ができるような内容も充実しているため、本校での授業展開に相応しいものと判断した。
<p>地理歴史 帝国・新詳高等地図</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な図とともに拡大図や各種主題図が充実しており、多様な学習に利用できる。 ・自然災害に関する資料が掲載されており、防災の授業においても使えるように工夫されている。 ・色覚特性を持つ生徒でも地図が読めるよう色彩表現が工夫されているなど、カラーユニバーサルデザインに配慮されているため、授業で使用しやすいと判断した。
<p>公民 教出・最新 現代社会</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・特に第3編において、課題の発見・解決に向けた主体的・協働的な学習活動を例示しながら、同時にディベートやプレゼンテーション、小論文作成等のスキルを身につけることのできるように編集に工夫を凝らしている点が、本校の教育活動内容と合致していると判断した。
<p>公民</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・現代への問い、それらを的確に理解するための概念や知識、そ

東書・倫理	<p>して応用的な問いへ、という構成がなされているため、学習意欲を喚起し、発展的な内容へと展開できる教科書であると判断した。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・他社と比べて、最新の学術研究の動向（例えば、13頁のナラティブ・アプローチ）が過不足なく紹介されているため、高大接続を視野に収めた授業展開に耐えうる教科書であると判断した。
公民 東書・政治経済	<ul style="list-style-type: none"> ・各章における基本的な知識事項の説明について必要にして充分であるだけでなく、資料（図版や写真等）が豊富に掲載されており、さらにそれら資料の、当該課題の理解を助ける目的に沿った明解な構成が他社のそれらと比較して際立っていたため、授業での使用上の利便性が高いと判断した。
数学 東書・数学 I Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。 ・例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びやすい。重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。例えば背理法では、10個の球を3つの箱に入れるときに、4個以上入る箱があることを証明するなど、意味がよくわかる工夫がある。
数学 東書・数学 A Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。 ・例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びやすい。 ・重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。例えば事象の関係や確率の基本性質・余事象の確率では、図を添えるなど視覚に訴えた理解が得られるよう心掛けられている。
数学 東書・数学 II	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びやすい。 ・重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。例えば高次方程式を扱った後に、恒等式や不等式の証明を総合的に扱うなど、文脈のまとまりが感じられる節立ての順が工夫されている。
数学 東書・数学 II	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。 ・例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びや

Advanced	<p>すい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。 ・巻末に「数学でアクティブ・ラーニングしよう」が設けられており、生徒が主体的に学習できるように工夫されている。
<p>数学 東書・数学 B Advanced</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びやすい。 ・重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。例えば群数列のような複雑な数列では解法でポイントになる箇所に色付けがされ、理解しやすいように工夫されている。
<p>数学 東書・数学Ⅲ Advanced</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体に、本文を理解するための例や色分けが豊富である。 ・例題には梗概のわかるタイトルがつけられ、生徒自身で学びやすい。 ・重点事項は網羅されており、例題の後にはギャップの無い間が扱われて文脈がつながりやすい。 ・各章の扉には数学者の言葉や経歴、章末には身のまわりに関連したコラムが扱われ、興味関心が広げやすくなっている。例えばいろいろな曲線をコンピュータで図示したり、積分では公式の適用がわかりやすいよう側注においても同じ色を付け、解答と公式の対応が示されたりなど工夫がある。
<p>情報 実教・最新情報の科学</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・全体的に、説明と図や写真のバランスが良く、落ち着いて内容を得ることができる。 ・特に、本校では科学的な側面を重視するカリキュラムを構成しているので、モデル化とシミュレーションで、多くのページを割り、多様で具体的な課題を挙げているのが参考になる。
<p>理科 啓林館・地学基礎</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・発展内容の記載が豊富で、現実の地学現象を階層的に理解する仕組みが含まれている。 ・文章の構成が大変読みやすく、生徒の自学自習にも利用しやすい。 ・また、付属の実験シートなど、学習効果を高める付録が魅力的である。
<p>理科 啓林館・化学基礎</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・理解しやすく写真やモデル図、図表が用いられ、スムーズに高校化学の内容に導入されている。 ・各単元の要点がわかりやすくまとめられており、化学（4単位）

	の内容への継続についても工夫されている。
理科 東書・物理基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・物理現象の解析が非常に詳しく記載されており、発展的な思考力を育てる視点が豊かである。 ・身の回りの現象や社会で利用されている科学技術に焦点を当てた内容となっており、実社会における科学の有用性を意識させる内容となっている。
理科 第一・高等学校生物基礎	<ul style="list-style-type: none"> ・單元ごとの内容が理解しやすくまとめられており、写真が多く使われているため実際の現象を捉えられやすくなっている。 ・また、発展や整理という項目が設けられており、生徒の自主学習がしやすいようにまとめられている。
理科 啓林館・化学	<ul style="list-style-type: none"> ・各単元の内容が理解しやすくまとめられている上、それぞれに適切な図表などが用いられている。 ・身近な化学の話題や発展的な内容が[参考]、[発展]に掲載されており、授業で展開しやすくまとめられている。
理科 東書・物理	<ul style="list-style-type: none"> ・体系的な学習を意識した内容構成になっており、幅広い学習ができる。 ・特に電磁気分野の記載内容が豊富であり、入試対策のみならず、物理学の本質の理解が深まる内容となっており、生徒の思考力の育成に大変有用である。
理科 第一・高等学校 生物	<ul style="list-style-type: none"> ・写真や図を用いた解説が多く、生徒の理解を深めやすい。 ・また、観察・実験・探究活動がしっかりと書かれており、参考になる。コラムや発展も多く掲載されており、現代生物科学を知る手がかりとしやすい。
英語 大修館・ Genius English Communication I Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・環境、教育、資源、平和、ボランティアなど、大現代的なトピックを積極的に取り入れているだけでなく、単なる事実や社会現象の紹介にとどまらず、生徒にその背景を考えさせたり、それに対する自分の意見をまとめさせることがしやすい教材になっている。 ・地球全体を「自分たちの村」としてとらえる視点を提供して、生徒の問題意識を高め、自ら考える力を育てられる。
英語 大修館・ Genius English Communication II Revised	<ul style="list-style-type: none"> ・「論理的思考力」と「コミュニケーションのための文法力」を養い、4技能をバランスよく伸ばす課題が用意され、キーワードを抜き出して、概念図を作ることによって、本文の内容を視覚的・立体的にとらえるなど和訳に頼らない多様な読みができるように工夫が凝らされている。
英語 大修館・ Departure English Expression II	<ul style="list-style-type: none"> ・4技能を統合したステップを踏んだ課題が用意されており、インプットから自然にアウトプットにつながっている。 ・文法解説も適切になされていると同時に、教科書の手順を踏めばディベートなど自己表現活動が自然とできる構成になっている。

	る。
保健体育 大修館・最新高等保健体育	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯を通じて、健康や安全の課題に適切に対応できる思考力・判断力、実践力などを育成でき、生徒自らが問題解決の方策について考えることができる内容となっている。
音楽 教出・高校音楽 I Music View	<ul style="list-style-type: none"> ・各分野・領域の教材が、音楽を形づくっている要素と関連しながら取り上げられており、我が国や郷土の伝統音楽はもとより、世界の諸民族の音楽や近現代の音楽、歌謡曲等が、発展的に学べるよう工夫されている。 ・また、創作や鑑賞に関する内容やビジュアル資料も充実しており、言語活動や楽曲の文化的背景をかかわらせた学習に取り組むにあたって十分な配慮がなされている。
美術 日文・Art and You 創造の世界へ	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯にわたり美術を愛好する心情の育成に配慮しながら、豊富な図版や作家の言葉を使用した 3 章構成で創造の仕組みを解説している。
書道 光村・書 I	<ul style="list-style-type: none"> ・教材が学習段階に合わせてわかりやすく配置されている。また図版が高精細な印刷を使ったものや実物大であるなど工夫されている。
家庭 東書・家庭基礎 自立・共生・創造	<ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領を見据えて、学習内容が構成されている。 ・資料としての図・写真・グラフなどが充実し、見やすく、生徒の興味関心を高める工夫がされている。 ・各ページに「ひとくちメモ」、導入時に「CHECK!」をつけて関心をひきつけたり、所々に「Column」を載せて予備知識をつけたり、「TRY」を載せて発展的な学習ができるなど配慮されている。